Marca temporal	¿Qué es lo más difícil de manera metodológica en las clases?	¿Qué actividades y/o herramientas didácticas emplea en sus clases?
10/24/2014 18:39:09	Pienso que lo mas dificil en una clase es centrar la atención de las estudiantes, por eso cada dia debo ser creativa, innovadora , presentarles siempre algo nuevo a las niñas para que se motiven y asi centrar su atención en el tema a conocer.	Juegos, aulas alternativas, diversos textos, fichas, todo lo relacionado con material lúdico.
10/30/2014 18:39:09	Manejar la motivación de los muchachos, eso requiere mucho esfuerzo e imaginación del docente para mantener al estudiante motivado	Bingo's, quien quiere ser millonario - adecuado, es necesario el respaldo cognitivo no es correcto, carreras de observación con procesos matemáticos, loterías, tener clases en el exterior

¿Qué estrategias emplea para captar la atención de los estudiantes?	¿Cómo se realiza la evaluación y seguimiento del rendimiento en matemáticas de los estudiantes?	¿Realiza auto-evaluaciones en cada sesión a los estudiantes? ¿Cómo la realiza?	Si los temas a enseñar presentan cierto nivel de dificultad. ¿Incluye alguna técnica para facilitar la comprensión del estudiante?
Juegos grupales, virtuales, de búsqueda.	Por medio de quices, lecciones escritas, exposiciones, presentacion de trabajos, dependiendo el tema se evalua de forma diferente en cuanto al rendimiento de las niñas, se trata de estar mas pendientes y con una enseñanza más personalizada con las estudiantes que presentan dificultad o bajas notas.	Por supuesto ya que el objetivo de las mismas es conocer si se cumplio o no el objetivo de la clase. Las realizo por medio de un ejercicio a resolver, una lectura y su respectivo análisis, preguntas abiertas, mesa redonda, dependiendo el tiempo por cada asignatura.	Trato de investigar nuevas forma de enseñanza para las niñas, tambien como estrategia vinculo a las estudiantes que se les facilita mejor determinado tema y las nombro monitoras de grupos de trabajo, como colaboración para las que mas lo necesitan
	Como es un colegio personalizado se busca que las actividades sean deacuerdo a las necesidades del niño. Existen diferentes clases de aprendizaje: visual, auditivo, kinestecico. Se busca encontrar el método que se ajusta a cada estudiante.	En los muchachos que los requieren si. Generalmente por el tipo de chicos (deficit de atención y de concentración) se trata de hacer ahí mismo, responden mejor los muchachos.	Cómo se desarrolla el taller es lo más importante con el docente, de a parejas, concurso de velocidad, motivando el interés, se inicia con la aclaración de que tienen un cinco la idea es mantener esta nota

¿Realiza actividades que motiven la competencia entre los estudiantes? ¿Cuáles?	¿Qué opina del trabajo en equipo en las actividades?	¿Cuál es el tema que usted considera más difícil de aprender por los estudiantes?	¿Cuál es el problema más frecuente en clase de participación, concentración o interés? ¿Por qué?
Si, es bueno realizar este tipo de actividades ya que crean en ellas un espiritú de competencia, aclaro que siempre inculcando que sea sana y no perjudique a sus compañeras de grupo, lo realizo por medio de concursos, debates, exposiciones...	Fundamental , porque se fomenta el compañerismo entre ellas, la buena participación y colaboración.	Todo lo relacionado con las matemáticas ya que su contenido es extenso y siempre tendra que ser relacionado con operaciones y números.	Cuando en el salón se presenta la indisciplina las niñas pierden concentración, y no toman en seri los temas tan importantes para aprender.
Si, se trata que los estudiantes trabajen en parejas y en grupos, quien lo hace mejor nota.		Multiplicación y tablas de multiplicar, generalmente no se maneja de una forma lúdica sino memoristica y esto hace que los estudiantes fallen	Concentración, falla interés cuando les va mal

¿Existe algún estímulo que motive al estudiante cuando realiza algún ejercicio o actividad de manera correcta? De ser afirmativa la respuesta ¿Cuál?	¿Implementa herramientas que promuevan el auto-aprendizaje en los estudiantes?	¿Cuánto tiempo diario considera deben dedicar los estudiantes en compañía de sus padres en su tiempo libre para el entretenimiento?	¿Cuál es el factor clave en el acompañamiento de los padres durante la etapa de aprendizaje de los estudiantes?
Si, total y me ha funcionado muy bien, cuando coloco algún ejercicio siempre las cinco primeras niñas que lo terminen correctamente gana una carita feliz, al acumular 5 o 10 caritas recibe un estimulo sea un dulce o detallito por parte mia, eso las incentiva a ser mejores y no equivocarse en el primer intento. Tambien manejo los puntos positivas en cada asignatura y al acumular cinco puntos se sube en cualquiera de las notas que tengan.	Si, la investigación, la consulta, su conocimiento a partir de la experimentación en cada clase (laboratoris, experimentos, su entorno...)	Yo diria que una hora por lo menos.	El segumiento diario, la dedicacion y la responsabilidad que deben inculcarles a sus hijas en el cumplimiento de sus deberes y sus reponsabilidades.
Si, en el salón existe el manejo de puntos buenos,, estrellitas. Se le da al que da un plus un extra en las actividades.	Técnica de estudio. Donde se indica el tema que se verá y se abre un espacio para proponer metodologías para trabajar el tema. Después si trabajar la parte mecánica.	Cuando 45 a una hora	El escucha y que los padres estén muy abiertos, al primer error ya se lleva a un nivel de estrés. Son mas como un acompañamiento como una guía para terminar las cosas

Aproximadamente ¿Cuál es el tiempo de total concentración de los estudiantes en clase?	¿Considera usted que se evidencian carencias en herramientas tecnológicas para la transferencia de conocimiento para los estudiantes?	¿Conoce programas gubernamentales o privados de educación, que promuevan la inclusión de tecnologías de la comunicación?¿Cuáles?	¿Qué opina de un aprendizaje de matemáticas a través de actividades lúdicas o videojuegos en algunas sesiones?
Depende la clase, por eso como lo dije anteriormente, tener la concentración de todas las alumnas es dificil por eso como docente debo inventarme una clase creativa e innovadora que me permita cumplir con los objetivos de la asigantura.	No pienso que tenemos mucho de donde investigar nosostros como docentes, la tecnología cada vez es mas avanzada y si dedicamos parte de nuestro tiempo a explorar estas herramientas el aprendizaje para las alumnas serian mucho mejor.	No.	Me llaman mucho la atención, debemos ser concientes que las niñas saben mas que nosostros los adultos en cuanto tecnología a parte de que es un pasatiempo que les gusta mucho, de ahi debemos aprovechar ese gusto y enfocarlo hacia la enseñanza de la asigantura.
45 minutos, en el colegio en particular es de media hora, trabajo de descanso de 10 min. Y luego retomar, charlar en el momento de receso.	Depende, en el colegio se trabaja con computadores, tablets, celulares, internet se buscan recursos multimedia, videos, explicaciones en audio y se mira cual se adapta mejor al muchacho	Si, ministerio Colombia aprende con las TIC's se opta por pedir tablets y usar celulares en clase porque viene software que permite una nueva visión de los temas a desarrollar	Excelente

¿Ha pensado en incluir o incluye alguna herramienta tecnológica en las sesiones de clase? De ser afirmativa la respuesta ¿Cuál?
Si, de hecho en mis clases de: Ciencias, matematicas y español utilizo mucha ayuda vitual y juegos relacionados con el tema a tratar.